

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

23 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 18355 "СВЕРЛОВЩИК"
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
15.01.35 «Мастер слесарных работ»

Казань, 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – СПО ППКРС) 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Сионков Дмитрий Иванович, преподаватель
первая квалификационная категория

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол «8 от _____» 2024 г

Председатель ЦКК _____ /Чичарина Л.А./



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ИНСТРУМЕНТОВ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – СПО ППКРС) по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии Сверловщик» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять обработку деталей на станках различных групп.

ПК 4.2. Использовать технологическое оборудование, оснастку, режущий и измерительный инструмент для изготовления деталей на металлообрабатывающем оборудовании.

ПК 4.3. Пользоваться простыми контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки отдельных поверхностей деталей машин;
- чтения рабочих чертежей;
- заточки режущего инструмента;
- наладки металлорежущих станков и технологической оснастки;

уметь:

- выполнять сверление деталей на станках различных групп;
- выполнять сверление деталей на специализированных станках, налаженных на обработку определенных простых и средней сложности деталей или выполнение отдельных операций;
- нарезать наружную и внутреннюю резьбу метчиками и плашками;
- пользоваться простыми контрольно – измерительными инструментами и приспособлениями;
- пользоваться универсальными и специальными приспособлениями, необходимыми для выполнения работ сверловщик 2 – го разряда;

знать:

- устройство, принцип работы станков;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных приспособлений;
- правила обращения с пусковыми, предохранительными и контрольными приборами электрической части станка;
- устройство простого и средней сложности контрольно – измерительного инструмента;
- правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом.

Личностные результаты воспитания:

ЛР13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

ЛР19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

ЛР24 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.

ЛР25 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.

ЛР26 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.

ЛР27 Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.

ЛР28 Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.

ЛР29 Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

учебная нагрузка обучающегося 360 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем: 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося 0 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): «**Выполнение работ по профессии Сверловщик**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять обработку деталей на станках различных групп.
ПК 4.2	Использовать технологическое оборудование, оснастку, режущий и измерительный инструмент для изготовления деталей на металлообрабатывающем оборудовании.
ПК 4.3.	Пользоваться простыми контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 18355 «СВЕРЛОВЩИК»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (учебная нагрузка теории и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа обучающегося (практическая подготовка), часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия (практическая подготовка), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 – 4.3	МДК.04.01 Технология работ по профессии 18355 «Сверловщик»	60	60	30	-----	-----	-----
	Учебная практика	144				144	-----
	Производственная практика	144					144
	Квалификационный экзамен	12					
	Всего:	360	60	30	-----	144	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 18355 «СВЕРЛОВЩИК»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 04.01. Технология работ по профессии 18355 «Сверловщик»			
Тема 1.1. Основные понятия о процессе и режимах резания при сверлении.	Содержание учебного материала	4	
	1 1. Основы теории резания металлов. 2. Износ и стойкость сверл, зенкеров и других инструментов. 3. Заточка режущих инструментов для обработки отверстий.	4	2
	Практические занятия (практическая подготовка)	8	
	1 Элементы режимов резания (расчет режимов резания) Виды износа и поломок сверл. Заточка сверл. Сверлильные патроны. Их виды и устройство.	4	3
Тема 1.2. Инструменты и приспособления	Содержание учебного материала	4	
	1 1. Основы теории резания металлов. 2. Износ и стойкость сверл, зенкеров и других инструментов. 3. Заточка режущих инструментов для обработки отверстий.	4	2
	Практические занятия (практическая подготовка)	8	
	1 Элементы режимов резания (расчет режимов резания) 2 Виды износа и поломок сверл. Заточка сверл. Сверлильные патроны. Их виды и устройство.	4	3
Тема 1.3. Сверлильные станки и работы выполняемые на них	Содержание учебного материала	10	
	1 1. Классификация сверлильных станков. 2. Вертикально-сверлильные станки. 3. Радиально-сверлильные станки. 4. Сверление. 5. Зенкерование, цекование и зенкование 6. Развертывание. 7. Нарезание внутренней резьбы.	10	2
	Практические занятия (практическая подготовка)	4	2
1 Устройство сверлильных станков. Работы на сверлильных станках.	4	2	

Тема 2.7. Основы процесса шлифования металлов. Шлифование наружных цилиндрических и конических поверхностей.	Содержание учебного материала		10	
	1	1. Процесс шлифования. 2. Виды и способы шлифования. 4. Выбор и установка шлифовального круга. 5. Режим шлифования. 6. Способы шлифования наружных цилиндрических поверхностей. 7. Установка деталей на станке.	10	2
	Практические занятия (практическая подготовка)		10	
	1	Изучение в лабораторных условиях правил заточки сверла и контроля с помощью шаблона	2	3
	2	Основные виды шлифования.	2	3
	3	Искусственные и естественные абразивные материалы.	2	3
	4	Форма и маркировка шлифовальных кругов. Правка шлифовальных кругов.	2	3
5	Шлифование наружных цилиндрических поверхностей. Шлифование наружных конических поверхностей.	2	3	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			60	
Учебная практика Виды работ: Изучение конструкции вертикально и радиально сверлильных станков. Изучение конструкции установочных приспособлений и кондукторов. Изучение вспомогательной оснастки для установки осевого инструмента. Получение навыков установки деталей и инструмента на станок и его регулирование. Выбор режущего инструмента получения отверстий заданного качества, настройка станка на заданный чертежом размер. Обработка отдельных поверхностей: сверление, рассверливание, зенкерование, развертывание глухих, сквозных и глубоких отверстий по разметке и с кондуктором. Выбор мерительного инструмента и выполнение контрольных операций по измерению диаметров отверстий, положения их положения и межосевых расстояний. Обработка крепёжных, ступенчатых отверстий и отверстий под штифты, использование комбинированного инструмента. Настройка станка на заданную глубину обработки. Получение отверстий в тонкостенных деталях.			144	
Производственная практика Виды работ: Организация рабочего места в соответствии с техническим заданием. Изучение конструкции вертикально и радиально сверлильных станков.			144	

Изучение конструкции установочных приспособлений и кондукторов. Изучение вспомогательной оснастки для установки осевого инструмента. Получение навыков установки деталей и инструмента на станок и его регулирование. Выбор режущего инструмента получения отверстий заданного качества, настройка станка на заданный чертежом размер. Обработка отдельных поверхностей: сверление, рассверливание, зенкерование, развертывание глухих, сквозных и глубоких отверстий по разметке и с кондуктором. Выбор мерительного инструмента и выполнение контрольных операций по измерению диаметров отверстий, положения их положения и межосевых расстояний. Обработка крепёжных, ступенчатых отверстий и отверстий под штифты, использование комбинированного инструмента. Настройка станка на заданную глубину обработки. Получение отверстий в тонкостенных деталях.		
Консультация	6	
Квалификационный экзамен	6	
Всего:	360	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

Мастерская: Слесарной и слесарно-сборочной работы

Преподавательский стол и стул -1(1) шт.;

Стулья –16 шт.;

Учебная доска – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Технические средства обучения:

Интерактивный комплект: доска EliteBoard WR-84A10+ проектор WiewSonic PS501X+настенно-потолочное крепление Stoiko MS-750 B-S – 1 шт.;

Компьютер персональный настольный (моноблок) CGP AIO Expert – 1шт.;

Принтер Epson – 1 шт.

Набор инструментов - 25 шт.;

Станок сверлильный 13мм – 1 шт.;

Станок плоскошлифовальный – 1 шт.;

Станок настольно-сверлильный – 1 шт.;

Компрессор СБ 4/С Беларусь – 1 шт.;

Штангенциркуль – 25 шт..

Передвижной ящик для инструментов – 8шт.

Передвижной мусорный контейнер 1100л с педалью – 1 шт.;

Стол слесарный (верстак с двумя гумбами и экраном) - СВ-2Т.01.03.19 с тисками слесарными поворотными Gigant BV 150 – 16 шт.;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719>

2. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125258>

<http://www/i-mash.ru> Специализированный информационно-аналитический интернет-ресурс, посвященный машиностроению

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения, партнерские взаимоотношения преподавателя с обучающимися, обучающихся между собой; использование средств для повышения мотивации к обучению. Проведение занятий должно обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Обучаемый должен учиться сам, а преподаватель обязан осуществлять управление его обучением: мотивировать,

организовывать, координировать, консультировать, контролировать его учебно-познавательной деятельностью.

Производственная практика является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех практических работ. Практика проводится в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от колледжа осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультационная помощь может осуществляться за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.) Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять обработку деталей на станках различных групп.	Навык подготовки к работе и обслуживанию рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	Оценка по итогам выполнения заданий на практических занятиях Наблюдение в процессе практических занятий Оценивание результатов решения проблемных, профессионально-ориентированных ситуаций Оценивание результатов промежуточной аттестации
ПК 4.2. Использовать технологическое оборудование, оснастку, режущий и измерительный инструмент для изготовления деталей на металлообрабатывающем оборудовании.	Навык выполнения технологических операций сверлильной обработки деталей различной сложности	Оценка по итогам выполнения заданий на практических занятиях Наблюдение в процессе практических занятий Оценивание результатов решения проблемных, профессионально-ориентированных ситуаций Оценивание результатов промежуточной аттестации
ПК 4.3. Пользоваться простыми контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями.	Навык сверление приспособлений и измерительных инструментов в соответствии с производственным заданием; проверки комплектности и качества деталей собираемых приспособлений и инструментов	Оценка по итогам выполнения заданий на практических занятиях Наблюдение в процессе практических занятий Оценивание результатов решения проблемных, профессионально-ориентированных ситуаций Оценивание результатов промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознает задачу в профессиональном и социальном контексте; анализирует задачу и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует про-	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	цесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывает значимость своей профессии; применяет стандарты антикоррупционного поведения; применяет правила и нормы делового общения в различных производственных ситуациях;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в про-

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	цессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; пишет простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР24 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР25 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР26 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР27 Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР28 Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса